

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете от 27.09.19г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ОГБУЗ «Специализированный  
дом ребёнка для детей с органическим  
поражением центральной нервной системы с  
нарушением психики «Красный Бор»

  
О.Я.Дейнеко

30.09.2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ  
(1 год – 4 года)**

на 2019 – 2020 учебный год

Составители Программы  
воспитатели группы №1: Клейменова  
В.И., Корнеенкова Н.А., Воробьёва  
М.В., Алмамедова С.В.

## Аннотация к рабочей программе разновозрастной группы (1год-4года)

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., Мозаика-Синтез, 2011г. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, ФЗ №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – Сан-ПиН 2.4.1.3049-13.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей раннего возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Целью проекта рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.