**ОТЧЕТ**

**о деятельности дома ребёнка в 2016 году**

Информация о доме ребенка, задачах его деятельности и выполняемых функциях: Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Специализированный дом ребенка «Красный Бор» (далее — Учреждение) создано в соответствии с Приказом областного отдела здравоохранения исполнительного комитета Смоленского областного Совета народных депутатов от 10.11.76 № 253 и является самостоятельным учреждением здравоохранения.

Полное официальное наименование Учреждения: областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Специализированный дом ребенка «Красный Бор», сокращенное наименование Учреждения: ОГБУЗ «Специализированный дом ребенка «Красный Бор».

Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента Смоленской области по здравоохранению, на который возложены координация и регулирование деятельности в отрасли здравоохранения (далее — Отраслевой орган).

Деятельность Учреждения регламентируется основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Уставом, настоящим Положением, приказами Департамента Смоленской области по здравоохранению.

Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, текущий и иные счета в банковских учреждениях, гербовую печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

Основные задачи:

1. Оказание медицинской помощи детям.

2. Обеспечение содержания и круглосуточного ухода за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

3. Проведение коррекционно-воспитательной работы по развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста.

4. Юридическая защита личных имущественных и неимущественных прав детей.

5. Оптимизация планово-финансовой и хозяйственной деятельности.

6. Развитие материально-технической базы.

7. Внедрение во все виды деятельности достижений научно-технического прогресса.

С целью реализации поставленных задач учреждение выполняет следующие функции:

1. Организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации.

2. Организация и проведение профилактических осмотров детей с привлечением специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием.

3. Диспансерное наблюдение детей, страдающих хроническими заболеваниями.

4. Проведение восстановительного лечения, комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции) детей и их социальной адаптации.

5. Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот.

6. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.

7. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.

3.8. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

9. Прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

10. Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное.

11. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.

12. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.

13. Консультативная, психологическая, педагогическая помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

14. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка в пределах компетенции.

15. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

16. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство), в приемную семью.

17. Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

18. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы.

19. Ведение в установленном порядке личных дел детей.

Условия содержания воспитанников: В отчетном году дети проживали в трех жилых корпусах общей площадью 1327,54 м2. Распределение детей по группам осуществляется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, уровня развития, нахождения в родственных связях с другими воспитанниками, прочих индивидуальных особенностей.

Дети двух групп, преимущественно возраста 1,5-3-х лет, проживают в корпусе №1 общей площадью 305,14 м2. В корпусе №2, площадь которого составляет 385,84 м2, располагается изолятор и дети в возрасте от 1 месяца до 4-х лет. Дети в возрасте от 3-х до 15 – ти месяцев размещены на первом этаже административного корпуса. Общая площадь этажа 317,3 м2.

В детских группах предусмотрено спальное помещение, столовая и игровая комнаты, санузел, раздевалка. В одной группе, где проживают дети преимущественно грудного возраста, игровая комната и столовая совмещены. Объединение этих помещений не нарушает режима детей, т.к. все они принимают пищу либо на руках у персонала, либо сидя в специальных креслах-столиках. Групповые помещения оснащены в необходимом количестве детской и медицинской мебели, игрушками, мягким инвентарем.

Пребывание на свежем воздухе, прогулки: Для детей в возрасте до 1,5 лет и детей, имеющих патологию, препятствующую самостоятельному передвижению, имеются закрытые не отапливаемые веранды для дневного сна в любое время года и уличные манежи с теневыми навесами для бодрствования в теплое время года. Прогулки детей старше 1,5 лет проводятся на трех специально оборудованных площадках. На территории имеются также две закрытые уличные веранды для прогулок в ненастную погоду.

Контингенты дома ребёнка: В доме ребенка на протяжении 2016 года ежемесячно проживали в среднем около 60 детей в возрасте от 1 месяца до 4-х лет. В течение 2016 года в дом ребёнка поступило 68 детей, выбыло – 74 ребёнка.

В таблице 1 представлена информация о количестве детей и распределении их по возрастным группам и социальному статусу на конец года в динамике последних 3-х лет.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 г | | | 2015 г | | | 2016 г | | |
| 0-1 год | 1-3 года | Старше 3-х лет | 0-1 год | 1-3 года | Старше 3-х лет | 0-1 год | 1-3 года | Старше 3-х лет |
| Всего | 17 | 42 | 20 | 19 | 32 | 14 | 13 | 32 | 13 |
| В том числе оставшихся без попечения родителей | 11 | 31 | 18 | 16 | 18 | 12 | 6 | 19 | 10 |
| Из них сироты: | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |

Штаты: В штате учреждения на конец года состояло 89 человек. Из них 5 врачей, 18 средних медицинских работника, 10 младших медицинских работников, 53 – прочий персонал, 27 из них – педагоги.

Аттестация медицинского персонала:

Имеют квалификационную категорию – 4 врача, что составляет 80% от всех работающих, из них:

- высшую квалификационную категорию - 4 врача;

12 специалистов среднего звена имеют квалификационную категорию, что составляет 75% от всех работающих специалистов среднего звена:

- высшую квалификационную категорию – 10 м/с;

- первую квалификационную категорию – 2 м/с;

- вторую квалификационную категорию - нет;

Аттестация педагогического персонала:

Имеют квалификационную категорию – 21 человек, что составляет 71% от всех работающих педагогов, из них:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека;

- первую квалификационную категорию – 17 человек.

Среди прочих должностей: работники пищеблока, прачечной, гаража, административно-хозяйственной службы.

Воспитательная работа:

Воспитательно-образовательная и методическая работа в доме ребёнка проводилась по плану с учётом физического и нервно-психического развития детей. С детьми работают 27 педагогов. Это воспитатели, логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Цель воспитательно-образовательной работы: модернизация педагогической работы в доме ребёнка в соответствии с ФГОС ДО

Для реализации этой цели в 2016 году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование предметно-пространственной образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, а также обеспечение их эмоционального благополучия.
2. Внедрение педагогической диагностики индивидуального развития детей и использование её для оптимизации работы педагогов по основной образовательной программе «ОГБУЗ «Специализированный дом ребёнка «Красный Бор».
3. Осуществление перехода на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в доме ребёнка в соответствии с ФГОС.
4. Реализация требований профессионального стандарта «Педагог» в условиях дома ребёнка посредством внедрения обновлённых должностных инструкций.

В соответствии с этими задачами организована вся методическая и педагогическая работа в доме ребёнка. Проведено 4 Педагогических Совета, на которых рассматривались вопросы игровых технологий здоровьесбережения, обсуждалась организация образовательной деятельности в развивающей предметно-пространственной среде.

Систематически проводились групповые медико-педагогические совещания. В 2016 году во всех группах прошли совещания на тему: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей посредством проведения прогулок», в сентябре на медико-педагогических совещаниях в группах обсуждались результаты педагогической диагностики уровня развития детей на начало учебного года. Также рассматривали вопросы совершенствования предметно-пространственной среды, способствующей охране и укреплению физического здоровья детей. На каждом совещании выступал врач-педиатр, ведущий детей группы.

В 2016 году были проведены семинары – практикумы для воспитателей по темам: «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами», «Сенсорное развитие детей. Новые формы работы с детьми от рождения до трёх лет», а также состоялся «круглый стол» по теме «Игровые технологии здоровьесбережения в условиях дома ребёнка».

В течение года использовались и другие формы методической работы, помогающие воспитателям овладеть методами и приёмами работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста: информационные и педагогические часы, консультации. Их тематика соответствовала задачам, которые были поставлены перед педагогами на 2016 год: «Социально-ориентирующие игры как средство познания окружающего мира», «Организация здоровьесберегающего пространства», «Элементарная экспериментально-исследовательская деятельность с детьми 2-4 лет», логопеды подготовили консультативный материал по речевому развитию «Речь на ладошке», старший воспитатель консультировал педагогов по выбору тем по самообразованию, а также помогал в разработке конспектов открытых просмотров.

Инновационным в работе коллектива педагогов явилась «Экологическая акция: «Птицы – наши друзья», которая длилась на протяжении всего зимнего периода и способствовала развитию познавательного интереса детей и воспитанию нравственных начал у ребят раннего и младшего дошкольного возраста. Также на установочном педсовете было создано МТО (мобильное творческое объединение) педагогов, в которое вошли шесть человек. Силами этого коллектива были подготовлены мероприятия по проведению 40-летия дома ребёнка, а также разработаны и внедрены в работу групп диагностические карты по проведению педагогической диагностики.

С детьми регулярно проводились праздники, развлечения, досуги и отмечались «Дни рождения». В начале года для детей были запланированы, подготовлены и проведены мероприятия в рамках "Рождественской недели", которые проводились с 01 по 08 января. Они включали в себя тематические развлечения, показ спектаклей кукольного театра, игры-забавы, рождественское чаепитие. В связи с отсутствием снега в феврале и начале марта, праздник «Проводы зимы» детей младшего дошкольного возраста проводился в группе. Силами педагогов и логопедов, под руководством старшего воспитателя был разработан сценарий и показан кукольный спектакль «Птичьи разговоры ». Было организовано угощение блинами с чаем. Как всегда необычно интересно прошёл праздник «День защиты детей», на котором дети пели, играли, танцевали, а гости дарили им подарки и сладости.

На летний период был составлен план воспитательно-оздоровительной работы, который включал в себя коррекционные занятия в природе, купание в бассейне, игры с песком и водой, целевые прогулки по «Экологической тропе». Всё лето работала интерактивная игровая площадка «Игровая полянка». Мобильное объединение педагогов оборудовало площадку, украсили предметами, изготовленными из подручных материалов, высадили цветы в вазоны. С детьми проводились следующие мероприятия: «Неделя сказок: «Постучалась сказка к нам» в июне месяце, 26.06 был объявлен «Днём опытов и экспериментов», в июле, с 04 по 08, в группах проходила Спортивная неделя «Малыши-крепыши», а 13 июля прошёл «День воздушных путешествий». В группе детей с ОВЗ силами воспитателей была организована и активно использована в работе по оздоровлению детей, «Тропа здоровья». С детьми 2-4 лет были проведены специально организованные беседы по темам: «Правила купания в бассейне», «Правила поведения в подвижных и спортивных играх». Врач- педиатр провёл инструктаж педагогического персонала перед началом летнего оздоровительного периода по профилактике детского травматизма. Старшим воспитателем проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пополнена библиотека методической литературой в помощь воспитателям в работе по ФГОС ДО.

Старшим воспитателем регулярно проводился тематический и оперативный контроль деятельности педагогов с последующим обсуждением и исправлением недостатков. Темы контроля: «Оздоровление и физическое развитие детей во время активных прогулок в группе младшего дошкольного возраста», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе логопедов», «Проведение закаливания в группах раннего возраста», «Соблюдение режима дня и организация жизни группы детей с ОВЗ с учётом специфики сезона», «планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом требований ФГОС», «Работа в уголке природы» и др.

В 2016 году работа по самообразованию продолжена. Все педагоги запланировали темы, над реализацией которых работали в течение года. У всех были разные формы отчётности.

Ещё один пласт педагогической работы – творческие вставки по различной тематике. Выставки всегда привлекают внимание не только педагогов, но и всех сотрудников дома ребёнка и гостей. Особенно хочется отметить выставку детских работ «Наш любимый Новый год», а также выставку выносного игрового материала, подготовленную воспитателями групп. Всегда восхищают поделки из природного и бросового материалов «Осенние причуды» и оформление групп «Новогодние самоцветы».

В результате спонсорской помощи обновилось игровое оборудование, дидактический материал, книги, игрушки для детей дома ребёнка.

Значительную помощь оказали спонсоры в организации досуга детей: аниматоры играли с детьми в костюмах «Смешариков», проводили «Шоу мыльных пузырей». Такие мероприятия проводились в течение года четыре раза.

Работа психологической службы дома ребенка в 2016 году велась в соответствии с Планом коррекционно-воспитательной работы учреждения и Планом работы педагога-психолога. В качестве приоритетных были определены следующие направления работы:

1. Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагог-психолог участвовал в Педагогических советах и групповых медико-педагогических совещаниях. Регулярно, по запросам педагогов, проводились рабочие консультации, касающиеся развития детей и психологического климата в группах. В течение года совместно с воспитателями групп проводилась оценка нервно-психического развития воспитанников, давались рекомендации по воспитательно-коррекционной работе с ними. В сентябре были проведены тематические совещания «Результаты диагностики уровня развития детей на начало года». Регулярно проводился анализ психологического аспекта организации воспитательного процесса, и вносились предложения по его совершенствованию. Были организованы и проведены круглый стол «Игровые технологии здоровьесбережения в условиях дома ребенка», семинар-практикум «Сенсорное развитие детей».

2. Работа по адаптации детей к условиям дома ребёнка.

В течение года проводилось выделение детей с трудностями адаптации к условиям дома ребёнка и специальная диагностика детей - «дезадаптантов». Регулярно осуществлялись консультации с логопедами, воспитателями и медицинскими работниками по вопросам преодоления трудностей адаптации детей.

3. Система работы по психопрофилактике и охране психического здоровья детей.

Особое внимание в этом разделе работы было уделено изучению показателей психического здоровья детей. Совместно с воспитателями и врачами, проводилось выявление детей со значительными нарушениями психического здоровья и определение направлений дальнейшей работы с ними. Была проведена консультация на тему «Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок».

Проводились индивидуальные консультации воспитателей, других сотрудников Дома ребёнка.

Педагог-психолог прошел повышение квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях реализации требований ФГОС».

Коррекционно-логопедическая работа в доме ребёнка направлена на преодоление отклонений в речевом и психофизическом развитии детей, имеющих неврологическую симптоматику различного генеза и разной степени сложности.

Ранняя дифференциальная диагностика безречевых детей и комплексное коррекционно-развивающее обучение на логопедических занятиях позволили обеспечить максимально возможный уровень умственного и речевого развития детей и адаптировать их для дальнейшей жизни в социуме. Промежуточный и итоговый мониторинги достижений детей в умственном и речевом развитии показали положительную динамику: повысилась познавательная активность детей, стали более совершенными психические процессы, частично сформировались речевые навыки, улучшился личностный потенциал ребёнка, закрепились навыки адекватного поведения.

Показатели речевого и умственного развития детей

на логопедических занятиях за 2016 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Общее кол-во детей, получивших помощь логопеда | Количество детей со значительным улучшением | | Количество детей с незначительным улучшением | | Без улучшений | |
| абс | % | абс | % | абс | % |
| Импрессивная речь | 121 | 89 | 73 | 30 | 25 | 2 | 2 |
| Экспрессивная речь | 121 | 79 | 65 | 40 | 33 | 2 | 2 |
| Формирование психических процессов | 121 | 91 | 75 | 28 | 23 | 2 | 2 |

В течение года логопеды и психолог принимали участие в семинарах, проводимых Смоленским областным диагностическим центром.

Медицинская деятельность: Работа медицинской службы учреждения направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников путем:

* Систематического наблюдения за всеми и детьми и, особенно, за детьми из групп риска по возникновению хронических заболеваний в соответствии с имеющимися рекомендациями по срокам и кратности осмотров врачами-специалистами и дополнительных обследований.
* Оздоровления детей с хронической и фоновой патологией (консультации специалистов, планового обследования и лечения в профильных отделениях стационаров).

План работы по этому направлению также включает:

1. Оздоровление группы часто болеющих детей (закаливание по щадящим методикам, медикаментозная общеукрепляющая терапия).
2. Плановое обследование детей-инвалидов и детей, состоящих на диспансерном учете, в областной детской клинической больнице, на базе детского неврологического отделения СОКБ, других профильных отделений.
3. Диспансерные осмотры всех детей дома ребенка в соответствии с приказами и диспансеризации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Организацию мероприятий по снижению заболеваемости ОКИ и ОРЗ.
5. Работу иммунологической комиссии.
6. Работу клинико-экспертной комиссии по своевременной подготовке к представлению документации на детей на заседание бюро МСЭ.
7. Проведение специфической иммунопрофилактики детям с учетом противопоказаний, определяемых врачом-педиатром и, при необходимости, иммунологической комиссией.
8. Проведение индивидуальных мероприятий по реабилитации детей инвалидов в соответствии с индивидуальным планом реабилитации.
9. Специфическую и неспецифическую профилактику «фоновой патологии» (дистрофий, анемии, рахита, атопического дерматита).
10. Организацию консультаций и планового лечения нуждающимся в высокотехнологичной медицинской помощи детям в федеральных медицинских центрах.
11. Участие медицинских работников в конференциях, семинарах, посвященных вопросам организации работы специалистов в домах ребенка, вопросам лечения и профилактики различных заболеваний, реабилитации детей-инвалидов и др.
12. Повышение квалификации медицинских работников путем обучения на циклах тематического и общего усовершенствования на базах ГОУ ВПО СГМУ и СБМК.
13. Организацию правильного питания детей различных возрастных групп и контроль его осуществления.
14. Подготовка медицинской документации для проведения медицинской экспертизы детей, устраиваемых на семейные формы воспитания.
15. Выполнение плана мероприятий по Программе производственного контроля.
16. Контроль качества оказания медицинской помощи детям.
17. Обеспечение преемственности в работе с больницами, детскими поликлиниками и другими ЛПУ.

Результаты работы по семейному устройству воспитанников: За 2016 г. по дому ребенка прошло 133 ребёнка (162 ребёнка в 2014 г, 158 в 2015г), в том числе сироты, оставшиеся без попечения родителей - 89 детей.

Выбыло 74 ребёнка (в 2014 г – 86 детей, в 2015 – 93):

- взято родителями в биологическую семью – 18 детей (в 2014 – 17, в 2015 - 21);

- усыновлено – 15 детей (в 2014 – 37, 2015 - 29), из них в Россию - 12 (в 2014 – 31, в 2015 - 25);

- переведено в другие учреждения – 7 детей (в 2014 – 5, в 2015 - 24);

- передано под опеку – 14 детей (в 2014 – 11, в 2015 - 8);

- передано в приемную семью – 19 детей (в 2014 – 13, а 2015 - 16).

Рисунок 1

Динамика движения детей по дому ребёнка в 2014-2016 гг. (число детей, абс)

Рисунок 2

Семейное устройство воспитанников (число детей, абс)

Рисунок 1. Число детей, проходящих по дому ребёнка, ежегодно уменьшается. При этом, в 2015 и 2016 годах детей выбывало больше, чем поступало.

Рисунок 2. Абсолютное число детей, возвращаемых в кровные семьи, на протяжении последних 3-х лет значительно не меняется (доля таких детей в 2016 году меньше, чем в 2015 г, но больше, чем в 2014 г (2014 – 21,8%, 2015 – 30,9%, 2016 – 27,2%).

Число усыновляемых детей динамично снижается, однако, доля детей, передаваемых в замещающие семьи, среди общего числа выбывающих из учреждения, в динамике 3-х летнего наблюдения остается стабильно высокой (варьировала у уровня 90% (94% в 2014 г – 89,2% в 2016г).